

10.2. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

10.2.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

10.2.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа клинической практики «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 64 зачетных единиц;
- 42 2/3 недели;
- 2304 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.1.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 уметь: - интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: ультразвукового, рентгеновского и т.д.;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - принципы лидерства и персонального менеджмента; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - медицинскую этику и деонтологию; уметь: - организовывать деятельность структурных подразделений медицинских организаций; владеть: - навыками врачебно-педагогических наблюдений на занятиях лечебной физкультуры; учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом; - навыками методического руководства и контроля над деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 владеть: - навыками врачебно-педагогических наблюдений на занятиях лечебной физкультуры, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8	Практика

в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	знать: - показания для госпитализации больных с неотложными кардиологическими состояниями; - показания для госпитализации больных с неотложными пульмонологическими состояниями; - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинко-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям; - этиологию и патогенез неотложных кардиологических состояний; - этиологию и патогенез неотложных пульмонологических состояний. уметь: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом; - проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни; - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - правилами медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; уметь: - получить информацию о пациенте; - решить вопрос о трудоспособности пациента; - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	-дать заключение по результатам комплексного обследования лиц, занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; -заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); -оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; - осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях; владеть: - методами определения и оценки физического развития пациента;	
ПК-3 в профилактической деятельности: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 владеть: - приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-4 в профилактической деятельности: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПС 572н ТФ А/05.8, В/04.8, С/04.8, D/05.8 знать: - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков; - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике; - структуру причин и уровни смертности; - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру; - основные показатели работы медицинской организации; уметь: - вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; - анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке; владеть: - методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности; - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать:	Практика

деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	- клинико-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем; - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку; - алгоритмы диагностики и оказания врачебной помощи при распространенных неотложных кардиологических и пульмонологических заболеваниях; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; - клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока; - патофизиологию неотложных состояний; - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии; уметь: - оказывать первую врачебную неотложную помощи при ургентных состояниях; - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке; отчет о работе в установленном порядке; - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки; - сделать заключение по спирограмме; - сделать заключение по ЭКГ; владеть: - навыком выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием; - навыком выявления неотложных и угрожающих состояний у физкультурников, спортсменов, больных, методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методикой обследования больного с заболеванием системы органов дыхания в экстренных условиях; - навыком обследования больного с кардиологическим заболеванием в экстренных условиях; - навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки; - навыком лечения больного с неотложным состоянием в условиях неясного прогноза; - навыком лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного;	Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 знать: - анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте; - механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса; - функциональные методы исследования в лечебной физкультуре; - методы оценки физического развития и физической работоспособности больного;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж; - показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях; - формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура; - способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой; - физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах; - показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа; - содержание режимов двигательной активности больных; - современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним; - методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации; - методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации; - методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенности при спастических и вялых параличах; - методики функционального лечения и ЛФК больных с компрессионными переломами позвоночника; - методики тренировки опорной функции и ходьбы травматологических и неврологических больных с двигательными нарушениями; - методики ЛФК при нарушениях осанки и сколиозе у детей; - методики дыхательных упражнений в лечебной физкультуре; - методики игровых упражнений у детей; - методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры); - методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне; - организацию спортивной медицины в лечебно-профилактических организациях здравоохранения и спортивных организациях; - нормативно-правовые акты по спортивной медицине; - основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; - анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; - функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной; - методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности; - нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках; - методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма; - возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; - гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений;	
--	---	--

	- основы питания спортсменов; - возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок; - противопоказания к занятиям физкультуры и спорта; - клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов; - меры профилактики физического перенапряжения организма; - способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм; - методы врачебно-педагогических наблюдений (далее – ВПН) в процессе физических тренировок и соревнований; - показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований; - особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий; - особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте; - особенности врачебного контроля в женском спорте; - стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах; - методики лечебного и спортивного массажа; - аппаратуру и оборудование отделения спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе; - гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа; - формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля. - клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях; - организацию и объем первой врачебной помощи при дорожно-транспортные происшествия, катастрофах и массовых поражениях населения; - основы клиники вируса иммунодефицита человека (далее ВИЧ-инфекции); - основы клиники онкологических заболеваний; - общие закономерности нормальной физиологии; - основные понятия общей патологии; - основы патологической физиологии; - вопросы клинической фармакологии; - принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья. уметь: - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: - при болезнях сердечно-сосудистой системы; - при болезнях органов дыхания; - при болезнях органов пищеварения;	
--	---	--

	-при нарушении обмена веществ; -при болезнях почек и мочевыводящих путей; -при хронической лучевой болезни; -при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; -в послеоперационном периоде в хирургии; -в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; -в акушерстве и гинекологии; - составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний; -провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде; -провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой, в том числе ВПН; -оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; -оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия; -на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; -оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; -оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; -оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; -оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; -оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; -оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; -составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; -провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО), по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах; -оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); -провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; -выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом; -провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; -выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом; -выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности;	
--	---	--

	-определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей в зависимости от контингента обследуемых; -оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; -обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом; -оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках; -назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, ультразвукового исследования сердца, другие, консультацию кардиолога; -провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов; -дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; -составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; - провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузки, дать оценку урока; -провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке; -дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; -заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); -оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; -оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях; -осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях; -оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях; владеть: - методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного; - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки; - методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; - методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов,	
--	--	--

	индексов, корреляции, перцентилей; - методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически; - методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; - методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; - методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста; - методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила; - методикой оценки изменений электрокардиографии (далее - ЭКГ) спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости; - методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена; - методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям; - методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других; - методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; - методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, ассиметрий; - методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта; - оценки показателей внешнего дыхания и газообмена; - методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; - методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (далее - ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом; - методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами; - методикой врачебного наблюдения за женщинами-спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций; - методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; - методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-	
--	--	--

	восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; - методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена; - навыком организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий; - навыком назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте; - навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля; - навыком выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности; - навыком проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - навыком оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; - навыком организации госпитализации онкологических, ВИЧ-инфицированных больных; - навыками функциональных исследований в норме и при патологии; - навыком составления рецептов фармакологических средств;	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8, С/03.8, D/03.8 уметь: - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; владеть: - навыком проведения восстановительных мероприятий у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитации после травм и заболеваний;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; - основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; - хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; - главные составляющие здорового образа жизни; - влияние движения на организм человека: на функции органов и систем, психическое состояние. - современные виды тренировок; уметь: - организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; - объяснять влияние различных факторов на здоровье человека;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; - проводить беседы о пользе занятий физической культурой с приведением примеров из спортивной практики, особенно спорта для больных и инвалидов; владеть: - основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - педагогическими приёмами общения с аудиторией;	
ПК-10 в организационно-управленческой деятельности: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; уметь: - вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; - применять на практике основы законодательства РФ в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - анализировать эффективность лечебной физкультуры, вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.1.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й и 2-й семестры					
1	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами	Поликлиника. Отделение лечебной физкультуры	УК-1,2,3, ПК-1, 2,3,4, 5,6,8,9,10	22	1188
	Итого 1-й и 2-й семестры:			22	1188
3-й и 4-й семестры					
2	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами терапевтического профиля	Поликлиника. Стационар. Отделение лечебной физкультуры	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	5	270
3	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий ЛГ с пациентами хирургического профиля	Поликлиника. Стационар. Отделение лечебной физкультуры	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	5	270
4	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля, проведение занятий в отделении травматологии	Поликлиника. Стационар. Отделение лечебной физкультуры	УК-1, 2, 3, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	5	270
5	Прием и ведение больных, ведение медицинской документации, осуществление врачебно-педагогического контроля.	Поликлиника. Стационар. Отделение лечебной	УК-1, 2, 3; ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	52/3	306

	проведение занятий в отделении неврологии	физкультуры			
	Итого 3-й и 4-й семестры:			202/3	1116
	Итого:			42 2/3	2304

10.2.1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-й и 2-й семестры

1. Освоение понимания анатомо-физиологическими особенностями организма в возрастном аспекте.
2. Освоение понимания механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
3. Овладение методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
4. Овладение методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
5. Овладение методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы.
6. Овладение методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
7. Овладение методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
8. Овладение методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
9. Овладение методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами – визуальным, плантографическим.
10. Овладение методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой.
11. Овладение методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
12. Овладение методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
13. Овладение методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
14. Овладение методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.
15. Овладение методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена.
16. Овладение методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям.
17. Овладение методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других.

3-й и 4-й семестры

1. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:
 - при болезнях сердечно-сосудистой системы;
 - при болезнях органов дыхания;
 - при болезнях органов пищеварения;
 - при нарушении обмена веществ;
 - при болезнях почек и мочевыводящих путей;
 - при хронической лучевой болезни;
 - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
 - в послеоперационном периоде в хирургии;
 - в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
 - в акушерстве и гинекологии;

2. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.
3. Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.
4. Выявление группы риска для занятий физкультурой и спортом.
5. Проведение антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
6. Выполнение антропометрических измерений и мышечных тестов у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
7. Выполнение функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатических проб, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.

10.2.1.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 896 с.
2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / Под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромылова.- СПб.: СпецЛит, 2015.-234 с., ил.
3. Ситель А. Б. Гимнастика будущего / А. Б. Ситель. - М.: Метафора, 2010. - 128 с., ил.
4. Спортивная медицина. Национальное руководство / Глав.ред. С.П. Миронов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1182 с., ил.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 688 с.
6. Физическая реабилитация : учебник : в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М. : Академия, 2013. - Т. 1. - 288 с., ил.
7. Физическая реабилитация : учебник : в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М. : Академия, 2013. - Т. 2. - 304 с. : ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
 Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
 Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
 Медицинская визуализация. – 2013 - .
 Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
 Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
 Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
 Здравоохранение. – 2013 - .
 Кардиология. – 2013 - .
 Клиническая медицина. – 2013-2018.
 Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
 Педиатрия. – 2015 - .
 Терапевт. – 2018 - .
 Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>
<https://www.rosmedlib.ru/>
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
<http://www.medline.ru/>

10.2.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ) «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОСМОТРА, ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ И ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

10.2.2.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Симуляционный курс по отработке практических навыков осмотра, инструментального обследования и оказания неотложной помощи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и лечебная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при обследовании пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности;
- отработка коммуникативных навыков в общении с пациентом;
- отработка практических навыков инструментального обследования пациента
- отработка практических навыков по оказанию неотложной медицинской помощи и проведению реанимационных мероприятий
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.1 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и лечебная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 2 зачетные единицы;
- 1 1/3 недели;
- 72 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики обучающихся возлагается на ответственного за работу ординаторов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах).

10.2.2.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция	Описание навыков	Пути формирования
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 владеть: - навыком согласованной работы в команде; - коммуникативными навыками (установление контакта с пациентов, установление доверительных отношений, донесение информации о заболевании, осложнениях, рисках, прогнозе, неблагоприятном исходе);	Тренинг Демонстрация практических навыков
Профессиональные компетенции:		
ПК-2 в профилактической деятельности: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 владеть: - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей), имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности; - навыками интерпретации информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - навыками осмотра пациентов и выявления отклонений в физическом и психомоторном развитии пациентов; - навыками проведения физикального обследования пациентов; - навыками определения медицинских показаний и противопоказаний к назначению технических средств реабилитации;	Тренинг Демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - основные клинические проявления заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения; - порядок организации медицинской реабилитации; уметь: - проводить осмотры и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов; владеть: - навыками использования методов осмотра и обследования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека; - навыками использования методов исследования жизнедеятельности пациентов; - навыками обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов; - навыками использования алгоритма постановки реабилитационного диагноза с учетом МКФ; - шкалами оценки отдаленного риска развития	Тренинг, демонстрация практических навыков

	осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 знать: - порядок организации медицинской реабилитации; - средства и методы лечебной физкультуры, применяемые для пациентов с различными заболеваниями; - патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура; - механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях на различных этапах оказания помощи; владеть: - навыками разработки плана применения лечебной физкультуры; - навыками интерпретации данных, полученных при консультировании пациента врачами-специалистами; - навыками назначения средств и методов лечебной физкультуры; - навыками проведения профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения лечебной физкультуры;	Тренинг демонстрация практических навыков
ПК-7 в лечебной деятельности: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПС 572н ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8, D/06.8 владеть: - навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; - техникой закрытого массажа сердца; - навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - навыком выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - навыком введения препаратов – внутривенно, внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); - навыками определения степени вовлечения органов-мишеней при различных заболеваниях и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; - шкалами оценки отдаленного риска развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациента;	Тренинг Демонстрация практических навыков

10.2.2.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
2-й семестр					
1	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		10
2	Отработка практических навыков по регистрации и	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		2

	расшифровке ЭКГ				
3	Сбор жалоб и анамнеза	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		6
4	Отработка навыков физикального обследования пациентов, коммуникативных навыков	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		18
	Итого 2-й семестр			2/3	36
3-й семестр					
5	Проведение сердечно-легочной реанимации, расширенных реанимационных мероприятий	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		12
4-й семестр					
6	Отработка практических навыков врачебных манипуляций	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 6,7		6
7	Оказание экстренной медицинской помощи больным с угрожающими состояниями	ЦГМА	УК-2, ПК-2, 5, 6,7		18
	Итого 3-й и 4-й семестр:			2/3	36
	Итого:			1 1/3	72

10.2.2.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Тренинг проводится на манекене-тренажере для проведения сердечно-легочной реанимации

1. Выполнение универсального алгоритма действий в случае остановки дыхания и кровообращения:

- осмотр места происшествия;
- оценка угрозы жизни пострадавшего и спасателя;
- проведение первичного осмотра пострадавшего;
- оценка основных жизненных функций пострадавшего;
- обеспечение проходимости дыхательных путей;
- выполнение техники придания пострадавшему восстановительного положения;

2. Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации:

- проведение закрытого массажа сердца (ЗМС) (нахождение места для проведения ЗМС с первого раза;

- проведение ЗМС с нужной глубиной и частотой;
- правильное положение рук при проведении ЗМС);
- проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) (объем; скорость);
- соблюдение соотношения ЗМС/ИВЛ – 30:2.
- проведение наружной дефибриляции

Тренинг оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях на многофункциональном роботе-симуляторе (модель взрослого пациента)

1. оказание неотложной помощи согласно принятым стандартам, порядкам оказания медицинской помощи и клиническим рекомендациям при:

- 1.Остром коронарном синдроме (кардиогенный шок)
- 2.Кардиогенном отеке легких
- 3.Остром нарушении мозгового кровообращения
- 4.Расслоении аневризмы аорты
- 5.Анафилактическом шоке
- 6.Бронхообструктивном синдроме
- 7.Тромбозмболии легочной артерии

8. Спонтанном пневмотораксе
9. Инородном теле в дыхательных путях
10. Внутреннем кровотечении
11. Гипогликемии
12. Гипергликемии
13. Эпилептическом приступе

Отработка умений по установлению контакта с больных, сбору жалоб и анамнеза, данных физикального обследования, регистрации ЭКГ и оказания неотложных лечебных мероприятий, включая дефибрилляцию, пункцию плевральной полости

Тренинг физикального обследования больного на манекене с возможностью аускультации сердца и легких, определения границ, размеров внутренних органов, проведения перкуссии и пальпации, а также ректального пальцевого исследования.

- отработка навыков физикального обследования; отработка навыков определения основных клинических проявлений заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;

Отработка коммуникативных навыков: сбора жалоб, анамнеза, установления контакта с пациентом и его представителями, учет характерологических особенностей пациента, действий при необходимости сообщения «плохих» новостей, работы с «трудным» пациентом

Отработка навыков регистрации и расшифровки ЭКГ с использованием симуляционного оборудования

10.2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (базовой) «ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ»

10.2.3.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики «Тренинг профессиональных специальных умений и навыков» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью учебной практики является отработка индивидуальных практических навыков и умений.

Задачами учебной практики являются:

- отработка практического алгоритма действий при проведении базовых профессиональных специальных умений и навыков врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- формирование оценки по объективному контролю собственных действий.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Базовая часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 3 зачетные единицы;
- 3 недели;
- 108 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет:

- отчет об учебной практике с указанием ее продолжительности (в часах);
- перечень освоенных практических навыков с указанием уровня усвоения.

10.2.3.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 уметь: - составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни; - анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения, занимающихся различными формами физической культуры и спортом; - проводить специальное обследование больных, назначенных на ЛФК, вести за ними наблюдение, определять методику процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни; - оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата); владеть: - методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; - методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп; - методами организации гигиенического образования и воспитания населения; - методикой формирования и реализации профилактических программ; - навыками применения правил медицинской деонтологии при оказании неотложной помощи;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - клинко-функциональную характеристику заболеваний разных органов и систем; - знать клинику и методы экспресс диагностики инфекционных заболеваний; - патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку; - алгоритмы диагностики и оказания врачебной помощи при распространенных неотложных кардиологических и пульмонологических заболеваниях; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом; - клинику, диагностику и принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока; - патофизиологию неотложных состояний; - причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинко-лабораторные симптомы и синдромы	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов; - современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии; уметь: - оказывать первую врачебную неотложную помощи при ургентных состояниях; - оценить величину кровопотери при травматическом, геморрагическом шоке; отчет о работе в установленном порядке; - сделать заключение по биохимическому анализу крови; - сделать заключение по общему анализу крови; - сделать заключение по рентгенограмме органов грудной клетки; - сделать заключение по спирограмме; - сделать заключение по ЭКГ. владеть: - навыком выявления ведущего клинического синдрома у больного с неотложным состоянием; - навыком выявления неотложных и угрожающих состояний у физкультурников, спортсменов, больных, методиками их устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методикой обследования больного с заболеванием системы органов дыхания в экстренных условиях; - навыком обследования больного с кардиологическим заболеванием в экстренных условиях; - навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки; - навыком лечения больного с неотложным состоянием в условиях неясного прогноза; - навыком лечения неотложных состояний в условиях быстро изменяющегося состояния больного;	
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 уметь: - провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного; - провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы; - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: - при болезнях сердечно-сосудистой системы; - при болезнях органов дыхания; - при болезнях органов пищеварения; - при нарушении обмена веществ; - при болезнях почек и мочевыводящих путей; - при хронической лучевой болезни; - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; - в послеоперационном периоде в хирургии; - в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; - в акушерстве и гинекологии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

	- уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний; - провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде; - провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой в том числе ВПН; - оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления; - оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия; - на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры; - оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках; - оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке; - оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках; - оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц; - оценить эффективность занятий лечебной физкультурой; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную по лечебной физкультуре; - составить отчет по итогам своей работы и проанализировать ее; - провести санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций (далее – ЛПО), по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах; - оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану); - провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов; - выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом; - провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем; - выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом; - выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности; - определить общую физическую работоспособность	
--	--	--

	спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей в зависимости от контингента обследуемых; - оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; - обеспечить обязательные консультации стоматолога, окулиста, отоларинголога, хирурга при первичном обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом; - оценить показатели электрокардиограммы при физических нагрузках; - назначить по показаниям дополнительное обследование сердца методами эхокардиографии, ультразвукового исследования сердца, другие, консультацию кардиолога; - провести дифференциальную диагностику физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов; - дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; - составить схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена; - уметь провести врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры: рассчитать физиологическую кривую и моторную плотность физической нагрузке, дать оценку урока; - провести ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценить функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке; - дать заключение по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; - заполнить карту обследования (формы 061у, 062у); - оформить допуск к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях; - оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях; - осуществлять лечебно-профилактические мероприятия, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях; - оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях; владеть: - методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру; - методикой оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного; - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;	
--	---	--

	- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК; - методикой проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей; - методикой проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически; - методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой; - методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом; - методикой выполнения программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста; - методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила; - методикой оценки изменений электрокардиографии (далее - ЭКГ) спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости; - методикой врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена; - методикой врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям; - методикой составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других; - методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий для спортсменов с дистрофией миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; - методикой диагностики нарушений осанки и сколиоза у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом; - методикой выявления малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий; - методикой оценки соматического типа спортсмена и его соответствия виду спорта; - оценки показателей внешнего дыхания и газообмена; - методикой оценки динамики показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; - методикой проведения и оценки результатов врачебно-профилактического наблюдения (далее - ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья; - методикой экспертного врачебного заключения о соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма, занимающегося физкультурой или спортом; - методикой врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами; - методикой врачебного наблюдения за женщинами-	
--	--	--

	спортсменками: выявления синдрома гиперандрогении, нарушений менструальной и репродуктивной функций; - методикой врачебного наблюдения на этапах отбора юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; - методикой выявления клинических симптомов физического перенапряжения основных систем организма спортсмена: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови, требующих лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; - методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена; - организации консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий; - назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте; - медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля; - выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности; - проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе; - организации госпитализации онкологических, ВИЧ-инфицированных больных; - функциональных исследований в норме и при патологии; - составления рецептов фармакологических средств;	
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8, С/03.8, D/03.8 уметь: - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии; владеть: - восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.3.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
1-й семестр					
1	Исследование физического развития: соматоскопия, антропометрия, оценка состава тела (биоимпедансный анализ), калиперометрия. Методы оценки физического развития: метод антропометрических стандартов, метод индексов, метод корреляции	ЦГМА, Симуляционный центр	ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
2	Проведение проб сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата. Определение толерантности к физическим нагрузкам. Анализ результатов функциональных проб	ЦГМА, Симуляционный центр	ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
3	Овладение техникой выполнения дыхательных упражнений: сознательно управляемое локализованное дыхание, дренирующие упражнения	ЦГМА, Симуляционный центр	ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
4	Овладение техникой проведения упражнений в постизометрической релаксации мышц	ЦГМА, Симуляционный центр	ПК-1, 5, 6, 8	1/6	9
	Итого 1-й семестр:			2/3	36
2-й семестр					
5	Проведение врачебно-педагогических наблюдений с последующим анализом проведенного инструктором занятия	Стационар, поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
6	Овладение техникой проведения классического массажа	ЦГМА, Симуляционный центр	ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
7	Изучение работы тренажеров и приобретение навыков их использования	Поликлиника, стационар	ПК-1, 5, 6, 8	2/3	36
	Итого 2-й семестр			1 1/3	72
	Итого:			2	108

10.2.3.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

1-й семестр

1. Овладение техникой проведения исследования физического развития пациента: соматоскопии, антропометрии, определения состава тела (биоимпедансный анализ), калиперометрии. Оценка полученных результатов.

2. Овладение техникой проведения проб с физической нагрузкой и изменением положения тела, определения толерантности к физическим нагрузкам с помощью ВЭМ- и тредмил-пробы.

3. Овладение самостоятельным выполнением и приемами обучения пациента дыхательным упражнениям (сознательно управляемое одностороннее и двухстороннее дыхание, верхнее, среднее и нижнегрудное).

Овладение самостоятельным выполнением и приемами обучения пациента постизометрической релаксации мышц и аутомобилизации.

2-й семестр

1. Овладение методикой проведения врачебно-педагогических наблюдений и умением анализировать полученные результаты.
2. Овладение приёмами классического массажа.
3. Ознакомление с разными тренажёрами, их работой и техникой безопасности при выполнении упражнений с их помощью.

10.2.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ КУРОРТОЛОГИИ»

10.2.4.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Основы курортологии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.4.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; уметь: - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: -международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем; - закономерности функционирования отдельных органов и систем; - анатомо-физиологические основы; уметь: - анализировать результаты клинико- лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; владеть: - методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к применению методов лечебной физкультуры	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 уметь: - назначать больным адекватное лечение с использованием санаторно- курортных факторов в соответствии с диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация

пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8, С/03.8, D/03.8 знать: - различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; уметь: - применять различные санаторно-курортные факторы при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима санаторно-курортного режима в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.4.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Основные положения климатотерапии	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1 1/3	72
	Итого 3-й семестр:			1 1/3	72
4-й семестр					
2	Ознакомление с метеорологическими условиями регионов	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
3	Техника безопасности при проведении физических тренировок в условиях высокогорья	ЦГМА	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.4.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Изучение и оценка метеорологических условий климатотерапии по каталогам месячной и суточной погоды отдельных регионов.
2. Проведение контроля реакции сердечно-сосудистой системы на температурные раздражители, изменение барометрического давления и парциального давления кислорода воздуха.
3. Изучение методов закаливания организма.
4. Овладение особенностями проведения гелиотерапии, аэротерапии.
5. Изучение адаптации организма к условиям морских и горных курортов.
6. Овладение техникой безопасности при проведении физических тренировок в условиях климатических курортов.

10.2.4.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абросимов В.Н. Реабилитация больных ХОБЛ.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 112 с., ил.
2. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.

3. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 132 с.
4. Ветитнев А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / А. М. Ветитнев. - М. : Медицина, 2001. - 224 с. : ил.
5. Гавриков Н. А. Приморская климатотерапия : справочник для врачей / Н. А. Гавриков, В. С. Рябцев ; Академический курортный центр Русь НК ЮКОС. - Сочи : [б. и.], 2000. - 126 с. : ил.
6. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с., ил.
7. Ионов П. К. Эффективные принципы и методы эндэкологической медицины в лечении и оздоровлении. Опыт Федерального курорта Анапа / П. К. Ионов. - Краснодар : Советская Кубань, 2004. - 319 с. : ил. - Библиогр.: с. 313-318.
8. Кадыков А.С. и др. Реабилитация неврологических больных. = М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 560 с., ил.
9. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М.Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 1. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 416 с., ил.
10. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М.Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 2. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 424 с., ил.
11. Медицинская реабилитация. В 3-х кн. / Под ред. В.М.Боголюбова. – 3-е изд., испр. и доп. – Кн. 3. - М.: Изд-во БИНОМ, 2010, 368 с.
12. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: Руководство / Котенко К.В. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-656 с.
13. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы / Под ред. И.Н.Макаровой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с., ил.
14. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов / С.М.Носков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 624 с.
15. Санаторно-курортное и восстановительное лечение : сборник нормативно-правовых и методич. материалов / сост.: А. Н. Разумов, Л. В. Иванова. - М. : МЦФЭР, 2004. - 714 с. - (Б-ка ж-ла "Здравоохранение", 2004. №1).
16. Сестринское дело в курортологии :учебн. пособие / ред. В. А. Дорошенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 316 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
17. Фетисова Ю. Г. Санаторно-курортная реабилитация урологических больных / Ю. Г. Фетисова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - СПб. : [б. и.], 2000. - 225 с. : ил. - Библиогр.: с. 177-222.
18. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - Библиогр. в конце глав.
19. Шершнева В. П. Сестринское дело в курортологии : учебн. пособие для студ. образоват. учрежд. проф. образов. мед. профиля / В. П. Шершнева. - 2-е изд. - М. : АНМИ, 2005. - 460 с. - (Сестринское дело).
20. Шипова В. М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В. М. Шипова, С. В. Гайдук ; ред. Р. У. Хабриев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 294 с.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .
Терапевт. – 2018 - .
Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ОСНОВЫ ФИЗИОТЕРАПИИ»

10.2.5.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа практики «Основы физиотерапии» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора,
- формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.2 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 5 зачетных единиц;
- 3 1/3 недель;
- 180 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работой ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка дифференцированного зачета «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

- «отлично» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются;
- «хорошо» – навыки в целом успешно применимы, но сформированы недостаточно;
- «удовлетворительно» – навыки в целом успешно, но без систематического применения;
- «неудовлетворительно» – отсутствие навыков либо фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.5.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Профессиональные компетенции:		
ПК-1 в профилактической деятельности: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПС 572н ТФ А/04.8, А/03.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; уметь: - использовать преформированные физические факторы в профилактических мероприятиях по предупреждению инфекционных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-5 в диагностической деятельности: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: -международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и двигательной систем; - закономерности функционирования отдельных органов и систем; - анатомио-физиологические основы; уметь: - анализировать результаты клинко- лабораторных и функциональных методов исследований и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных методов лечения; - выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; - анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах; владеть: -методом анализа закономерности функционирования отдельных органов и систем, - навыками исследования и оценки функционального состояния организма пациентов для назначения адекватных физиотерапевтических методов лечения;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ПК-6 в лечебной деятельности: готовность к	ПС 572н ТФ D/02.8, D/03.8 уметь: - назначать больным адекватное физиотерапевтическое лечение в соответствии с	Практика Собеседование, ситуационные

применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи	поставленным диагнозом; - осуществлять алгоритм выбора лечебных физических факторов больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями;	задачи, демонстрация практических навыков
ПК-8 в реабилитационной деятельности: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	ПС 572н ТФ А/02.8, В/03.8, С/03.8, D/03.8 уметь: - использовать основные методики и техники проведения методов физиотерапии: гальванизация, лекарственный электрофорез; электросон и другие методы трансцеребрального воздействия; диадинамотерапия, синусоидальные модулированные токи; интерференцтерапия, флюктуоризация; электростимуляция, электродиагностика; местная дарсонвализация, токи надтональной частоты; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия, КВЧ-терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия; инфракрасное и видимое излучение, ультрафиолетовое излучение; лазеротерапия; вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; лечебный массаж; бальнеотерапия (пресные, минеральные, газовые, ароматические, вихревые, вибрационные); гидротерапия (души, обливания, обертывания), бассейны и каскадные купания, кишечные промывания, бани; внутреннее применение минеральных вод; грязелечение, озокеритопарафинолечение; криотерапия; озонотерапия; аэрозоль и электроаэрозольтерапия; - применять различные медицинские реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях, травмах, а также после перенесенных операций; - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению методов физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии;	Практика Собеседование, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков

10.2.5.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Ознакомление с лечебными физическими факторами и аппаратами	ЦГМА, поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8	1/3	18
2	Ознакомление с основными физиотерапевтическими методиками (местного, сегментарно-рефлекторного, генерализованного воздействия)	ЦГМА, поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
	Итого 3-й семестр			1 1/3	72
4-й семестр					
3	Техника безопасности при проведении физиопроцедур, бальнеолечения	ЦГМА, поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
4	Составление программ медицинской реабилитации с выполнением правил последовательности и совместимости процедур	ЦГМА, поликлиника	ПК-1, 5, 6, 8	1	54
	Итого 4-й семестр:			2	108
	Итого:			3 1/3	180

10.2.5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ознакомление на практике с физиотерапевтической аппаратурой для проведения гальванизации, лекарственного электрофореза, электросонотерапии, транскраниальной электроанальгезии, диадинамотерапии, короткоимпульсной электроанальгезии, электростимуляции, СМТ, дарсонвализации, ультратонотерапии, УВЧ-терапии, магнитотерапии, индуктотермии, ДМВ-терапии, СМВ-терапии, КВЧ-терапии, светолечения, вибротерапии. Нормобарической гипокситерапии, галотерапии, спелиотерапии.

2. Ознакомление с проведением гидротерапии, бальнеотерапии, криотерапии, пелоидотерапии, процедур с использованием парафина, озокерита. Дозирование воздействующего фактора. Техника безопасности.

10.2.5.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

16. Александров В.В., Алгазин А.И. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.

17. Александров В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132 с. - Библиогр.: с.131-132.

18. Дрибноход Ю.Ю. Физиотерапия при лечении кожи.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 217 с., ил.

19. Илларионов В. Е. Магнитотерапия / В.Е. Илларионов. - М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. - 136 с.

20. Лазерная терапия и профилактика: учебник / Под ред. А.В. Картелишчева и др. – М.: Практическая медицина, 2012. – 400 с., ил.

21. Особенности клинической картины и физиотерапевтическое лечение неопухолевых гиперпигментаций кожи : учебное пособие / Е.В. Иконникова, Л.С. Круглова, Н.Б. Корчажкина [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М.: РИО ЦГМА, 2016. - 25 с.

22. Пономаренко Г.Н. Физические методы лечения: справочник по физиотерапии для врачей. – СПб.: ИИЦ ВМА, 2006. – 335 с.
23. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 368 с., ил.
24. Пономаренко Г.Н., Турковский И.И. Биофизические основы физиотерапии: учебн. пособие. – М.: Медицина, 2006. – 171 с., ил.
25. Применение узкополосной длинноволновой фототерапии у больных хроническими дерматозами : учебное пособие / Е. С. Понич, О. Е. Николашина, А. Л. Бакулев [и др.] ; Центральная государственная медицинская академия Управления Делами Президента РФ, ФГБУ ДПО. - М : РИО ЦГМА, 2016. - 19 с.
26. Соколова Н.Г., Соколова Т.В. Физиотерапия: учебник. – Ростов/Дон: Феникс, 2008. – 214 с., ил.
27. Ушаков А.А. Практическая физиотерапия: рук-во для врачей. – М.: Мед.информ. агентство, 2013. – 688 с.
28. Физиотерапия. Классический курс / Под ред. Стюарта Портера. – Пер. с англ. – СПб.: Человек, 2014. – 764 с., ил.
29. Физиотерапия. Национальное рук-во / Под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 864 с., ил.
30. Частная физиотерапия: учебн. пособие для системы послевуз. проф. образов. врачей /СПб. воен.-мед. акад. /Под ред. Г.Н.Пономаренко. – М.: Медицина, 2005. – 744 с., ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.

Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.

Медицинская визуализация. – 2013 - .

Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .

Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .

Здравоохранение. – 2013 - .

Клиническая медицина. – 2013-2018.

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .

Педиатрия. – 2015 - .

Терапевт. – 2018 - .

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

10.2.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (вариативная)

10.2.6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

1. Цель и задачи практики:

Целью практики является формирование профессионально-педагогических компетенций, связанных со способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в учреждениях профессионального медицинского образования.

Задачами практики является:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретического обучения врача-ординатора, а также закрепление знаний по структуре, содержанию и особенностям функционирования моделей, методик и технологий обучения;
- формирование навыков преподавательской деятельности на основе современных моделей, методик и технологий обучения.

2. Место практики в структуре основной образовательной программы:

Данный вид практики относится к разделу Блок 2.3 Практики, Вариативная часть программы специальности ординатуры 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Общая трудоемкость практики составляет:

- 1 зачетная единица;
- 2/3 недели;
- 36 академических часа.

4. Контроль прохождения практики:

Контроль за ходом практики студентов возлагается на ответственного за работу ординаторов и интернов на кафедре.

По завершению семестра на промежуточной аттестации проводится контроль уровня сформированности компетенций ординатора. Результатом контроля является отметка «зачтено» или «незачтено»; результаты контроля вносятся в индивидуальный план ординатора в зачетно-аттестационную ведомость.

Критерии оценивания результатов практики на промежуточной аттестации в соответствии с уровнями сформированности навыков:

«зачтено» – навыки сформированы полностью, успешно и систематически применяются, или сформированы недостаточно, или без систематического применения;

«незачтено» – отсутствие навыков либо их фрагментарное применение.

В приложении к зачетно-аттестационной ведомости ординатор оформляет отчет о практике с указанием видов и содержания профессиональной деятельности, места проведения и ее продолжительности (в часах).

10.2.6.2. КАРТА ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования. Формы оценочных средств
В процессе подготовки по данной специальности ординатор формирует и демонстрирует следующие:		
Универсальные компетенции:		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ПС 572н ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8, D/01.8 знать: - теоретические основы нервной деятельности; - механизмы абстрактного мышления; уметь: - организовать самостоятельный умственный труд в работе с информацией; владеть: - методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ПС 768н ТФ С/01.8, D/03.8, D/04.8 знать: - законодательство и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения; - нормативы по обучению, переподготовки, аттестация и сертификация персонала; - теоретические основы управления персоналом; уметь: - применять современные методы управления коллективом; владеть навыками: - применения нормативно-распорядительной документации в области управления коллективом; - формирования толерантности в коллективе;	Педагогическая практика. Собеседование
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ПС 608н ТФ А/01.6, Н/01.6 знать: - педагогические технологии, - законодательство и нормативную документацию, регламентирующую педагогическую деятельность; уметь: - разработать образовательную программу по дисциплине соответствующего научного профиля; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать учебный процесс в медицинском и / или образовательном учреждении; владеть навыками: - применения образовательных технологий; - применения технологий дистанционного и электронного обучения;	Педагогическая практика. Собеседование
Профессиональные компетенции:		
ПК-9 в психолого-педагогической деятельности:	ПС 572н ТФ А/04.8, В/05.8, С/05.8, D/04.8 знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;	Педагогическая практика. Собеседование

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- современные технологии обучения; уметь: - организовать школу здоровья; - подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения; - навыками применения нормативной и распорядительной документации;	
---	--	--

10.2.6.3. ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности	Место проведения практики	Формируемые компетенции	Продолжительность	
				недели	часы
3-й семестр					
1	Проектная работа: разработка программ, учебно-методических материалов, методических рекомендаций, оценочных средств, презентаций	ЦГМА, кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
2	Организация педагогического процесса с субъектами образования	ЦГМА, кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии	УК-1, 2, 3, ПК-9	1/3	18
	Итого:			2/3	36

10.2.6.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Посещение занятия и составление технологической карты преподавания.
2. Разработка плана занятия и организационных элементов.
3. Разработка содержательного материала занятия и оценочных средств.
4. Организация занятий: подбор информационных и технических средств обучения.
5. Проведение занятий (2 час.)
6. Составление методических рекомендаций для обучающихся объемом 0,25 п.л.

10.2.6.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6. Мухина С.А., Соловьева А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008, - 360 с.
7. Подласый И.П. Педагогика: учебник. – М.: Юрайт, 2015. – 576 с.
8. Романцев М.Г., Сологуб Т.В. Педагогические технологии в медицине: учебн. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 112 с.
9. Современные информационные и образовательные технологии в системе медицинского образования. Дистанционное обучение / А.Н. Стрижаков и др. – М.: Медицина, 2007. – 255 с.
10. Шабунин А. В. Симуляционное обучение : руководство / А. В. Шабунин, Ю. И. Логвинов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 792 с. : ил. - Библиогр.: с. 778-785.

Журналы:

Здравоохранение. – 2013-...

Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998-...

Терапевт. – 2018 -...

Терапевтический архив. – 2013-2019.

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://www.medline.ru/>

11. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

11.1. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена, Государственной итоговой аттестации выявляет теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с содержанием образовательной программы высшего профессионального образования.

2. Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

4. Допуском к прохождению государственной итоговой аттестации является выполнение учебного плана обучения в ординатуре и защита научно-практической работы (реферат-доклад) на научно-практической конференции.

5. Государственная итоговая аттестация включает три этапа экзамена: тестирование, демонстрация практических навыков, устное собеседование.

11.2. ТЕСТИРОВАНИЕ

Тест ГИА включает 100 вопросов и формируется на базе тестовых заданий и ситуационных задач банка данных по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина, содержащего не менее 1000 тестовых заданий и 20 ситуационных задач. Банк тестовых заданий и ситуационных задач ежегодно обновляется и утверждается протоколом заседания кафедры, ведущей образовательную деятельность по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина.

11.3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА ПО ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗКУЛЬТУРЕ И СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ

1. Проведение врачебного обследования и получение информации о заболевании, оценка тяжести заболевания больного.
2. Проведение оценки физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнение функциональных проб по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы.
3. Выбор и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:
 - при болезнях сердечно-сосудистой системы;
 - при болезнях органов дыхания;
 - при болезнях органов пищеварения;
 - при нарушении обмена веществ;
 - при болезнях почек и мочевыводящих путей;
 - при хронической лучевой болезни;
 - при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
 - в послеоперационном периоде в хирургии;
 - в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;
 - в акушерстве и гинекологии.
4. Составление схемы процедуры лечебной гимнастики и примерного комплекса физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.
5. Проведение индивидуальной процедуры лечебной гимнастики с больным, в том числе в послеоперационном периоде.
6. Проведение врачебного наблюдения больных на занятиях лечебной физкультурой в том числе ВПН.
7. Оформление и трактовка физиологической кривой физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления.
8. Оценка моторной плотности процедуры лечебной физкультуры, правильности соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия.
9. На основании данных ВПН внесение корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры.
10. Оценка данных электрокардиографических исследований при физических нагрузках.
11. Оценка физиологической реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке.
12. Оценка данных функции внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках.
13. Оценка функционального состояния нервно-мышечного аппарата, амплитуды движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечной силы и тонуса мышц.
14. Оценка эффективности занятий лечебной физкультурой.

15. Оформление медицинской документации, предусмотренной по лечебной физкультуре.
16. Составление отчета по итогам своей работы и ее анализ.
17. Проведение санитарно-просветительской работы с больными и медицинским персоналом лечебно-профилактических организаций по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах.
18. Оказание неотложной медицинской помощи (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану).
19. Проведение комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризация спортсменов.
20. Выявление группы риска для занятий физкультурой и спортом.
21. Проведение антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
22. Выполнение антропометрических измерений и мышечных тестов у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
23. Выполнение функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатической пробы, оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.
24. Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами оценки показателей в зависимости от контингента обследуемых.
25. Оценка данных лабораторных анализов крови и мочи; оценка показателей иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности.
26. Оценка показателей электрокардиограммы при физических нагрузках.
27. Назначение по показаниям дополнительного обследования сердца методами эхокардиографии, ультразвукового исследования сердца, консультации кардиолога.
28. Проведение дифференциальной диагностики физиологической и патологической дистрофии миокарда у спортсменов.
29. Формирование заключения о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения.
30. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.
31. Проведение врачебно-педагогических наблюдений на уроке физкультуры: расчёт физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока.
32. Проведение ВПН с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта, оценка функционального состояния спортсмена и адекватности физической нагрузке.
33. Формирование заключения по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма.
34. Заполнение карты обследования (формы 061у, 062у).
35. Оформление допуска к занятиям физкультурой и спорта, к участию в соревнованиях.
36. Оказание первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях.
37. Осуществление лечебно-профилактических мероприятий, контроль за питанием спортсменов и антидопинговый контроль в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнованиях.
38. Оказание первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях.

39. Проведение экспресс диагностики инфекционных болезней, в том числе карантинных на раннем этапе.
40. Проведение диагностики ВИЧ-инфекций.
41. Проведение диагностики онкологических заболеваний.
42. Оценка состояния основных функций организма.
43. Анализ нарушения функциональных систем организма.
44. Составление комплексного назначения фармакологических средств.
45. Составление рекомендации по формированию здорового образа жизни.

11.4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Срочная долговременная адаптация к физической нагрузке.
2. Понятие о двигательных режимах.
3. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при острых пневмониях.
4. ЛФК при цервикалгиях.
5. Моторно-висцеральные рефлексy в клинике внутренних болезней.
6. Влияние физических тренировок на ССС.
7. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры при бронхиальной астме.
8. Особенности методики ЛФ при артрозах.
9. Влияние физической тренировки на ФВД.
10. Методы дозирования физических нагрузок и контроля эффективности ЛФ.
11. Физическая реабилитация больных ИБС после АКИШ.
12. Особенности методики ЛФ при спланхноптозе.
13. Основные средства и формы ЛФК.
14. ЛФК при операциях на органах брюшной полости.
15. Стационарный этап реабилитации при ИМ.
16. Поликлинический этап реабилитации при ИМ.
17. ЛФК при вывихах плеча.
18. ЛФК при неосложненных переломах шейного отдела позвоночника.
19. ЛФК при переломах грудного и поясничного отделов позвоночника.
20. ЛФК при сочетанной травме.
21. ЛФК при нарушениях осанки.
22. Приемы массажа, их физиологическое воздействие на организм.
23. Методы исследования применяемые в ЛФК.
24. Физическая реабилитация больных после эндопротезирования тазобедренного сустава.
25. Поликлинический этап физической реабилитации больных перенесших ИМ.
26. ЛФК при спастическом гемипарезе.
27. Методы определения общей физической работоспособности спортсмена.
28. Особенности методики ЛФ при операциях на легких.
29. Особенности методики ЛФ при операциях на сердце.
30. Двигательные режимы.
31. Неспецифические функциональные пробы.
32. Экспресс-методы оценки физического состояния.
33. Особенности применения массажа в челюстно-лицевой области.
34. ЛФК при переломах костей таза.
35. Особенности ЛФ при повреждении хрящевых структур коленного сустава.
36. Особенности ЛФ при повреждении капсульно-связочного аппарата голеностопного сустава.
37. Особенности ЛФ при беременности.
38. Особенности ЛФ при хронических воспалительных заболеваниях женских половых органов.

39. Особенности ЛФ при сахарном диабете 2 типа.
40. Особенности ЛФ при спастической кривошее.

12. ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

12.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

1. Основные средства лечебной физкультуры.
2. Методы исследования физического развития.
3. Этапы медицинской реабилитации.
4. Способы дозирования физической нагрузки.
5. Методы оценки эффективности проведенного лечения.
6. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
7. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
8. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
9. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.
10. Клинико-физиологическое обоснование применения средств реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.

12.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 896 с.
2. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем / Под ред. В.А. Маргазина, А.В. Коромыслова.- СПб.: СпецЛит, 2015.-234 с., ил.
3. Ситель А. Б. Гимнастика будущего / А. Б. Ситель. - М.: Метафора, 2010. - 128 с., ил.
4. Спортивная медицина. Национальное руководство / Глав.ред. С.П. Миронов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1182 с., ил.
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Под ред. Г.Н. Пономаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 688 с.
6. Физическая реабилитация : учебник : в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М. : Академия, 2013. - Т. 1. - 288 с., ил.
7. Физическая реабилитация : учебник : в 2-х т. / ред. С. Н. Попов. - М. : Академия, 2013. - Т. 2. - 304 с. : ил.

Журналы:

Вестник восстановительной медицины. – 2013-2016.
Вестник рентгенологии и радиологии. – 2013-2019.
Вестник травматологии и ортопедии. – 2013-2015.
Медицинская визуализация. – 2013 - .
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. – 2013 - .
Травматологии и ортопедия России. – 2019 - .
Журнал неврологии и психиатрии. – 2013 - .
Здравоохранение. – 2013 - .
Кардиология. – 2013 - .
Клиническая медицина. – 2013-2018.
Кремлевская медицина. Клинический вестник. – 1998 - .
Педиатрия. – 2015 - .

Электронные ресурсы:

<http://www.emll.ru/>

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp/>

<http://www.medline.ru/>

13. ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА

Реферат-доклад носит развёрнутый характер, и кроме анализа информации первоисточника, он содержит объективную оценку проблемы.

1. Тематика рефератов разрабатывается преподавателем дисциплины и предоставляется обучающимся заранее либо самим преподавателем, либо методистом кафедры.
2. Реферат выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 15-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка.
3. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится в левом нижнем углу страницы. **Титульный лист** не нумеруется и оформляется в соответствии с **Приложением**.
4. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками приниматься не будут.
5. Рефераты сдаются преподавателю в указанный срок.
6. Реферат не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы ее теме, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

1. Возвращенный обучающемуся реферат должен быть исправлен в соответствии с рекомендациями преподавателя.
2. Обучающийся, не получивший зачет по реферату, к экзамену или зачету не допускается.

При написании реферата необходимо следовать следующим правилам:

- Раскрытие темы реферата предполагает наличие нескольких источников (как минимум 15 публикаций, монографий, справочных изданий, учебных пособий) в качестве источника информации.

- Подготовка к написанию реферата предполагает внимательное изучение каждого из источников информации и отбор информации непосредственно касающейся избранной темы. На этом этапе работы важно выделить существенную информацию, найти смысловые абзацы и ключевые слова, определить связи между ними.
- **Содержание** реферата ограничивается 2-3 главами, которые подразделяются на параграфы (§§).
- Сведение отобранной информации непосредственно в текст реферата, должно быть выстроено в соответствии с определенной логикой. Реферат состоит из трех частей: введения, основной части, заключения

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
 Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
 Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
 Заведующий кафедрой _____

Общая характеристика переутверждена на 20__ / __ учебный год на заседании ученого совета, протокол от _____ 20__ №__
 без дополнений и изменений / с дополнениями и (или) изменениями (протокол дополнений и/или изменений прилагается)
 Заведующий кафедрой _____